***Оглавление***

Введение ……………………………………………………………………………3

1. Общие положения об образовании осужденных………………………………4
2. Основное общее образования осужденных…………………………………….7
3. Начальное профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных………………………………………………………………………11

Заключение………………………………………………………………………….14

Список использованной литературы

***Введение***

Статья 23 Всеобщей декларации прав и свобод человека и гражданина гласит, что каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого. Осужденные не являются исключение и также имеют право на получение образования.

Международный пак о гражданских и политических правах утверждает, что пенитенциарной системой предусматривается режим для заключенных, существенной целью которого является их исправление и социальное перевоспитание. Таким образом, одним из средств исправления и перевоспитания осужденных является их обучение.

Минимальные стандартные правила обращения с заключенными подписанные 30 августа 1955 года в Женеве также подтверждают необходимость получения осужденными образования следующим положением: Заключенным, способным извлечь из этого пользу, следует обеспечивать возможность дальнейшего образования, включая религиозное воспитание в странах, где таковое допускается.

Обучение неграмотных и молодежи следует считать обязательным, и органы тюремного управления должны обращать на него особое внимание.

Обучение заключенных следует по мере возможности увязывать с действующей в стране системой образования, с тем, чтобы освобождаемые заключенные могли учиться и далее без затруднений.

Целью данной работы является рассмотрение вопросов об общем образовании, профессиональном образовании и профессиональной подготовке осужденных.

Задачи:

1. Рассмотреть общие положения об образовании осужденных;
2. Рассмотреть вопросы общего образования осужденных;
3. Изучить вопросы начального профессионального образования осужденных и профессиональной подготовки.
4. ***Общие положения об образовании осужденных.***

Уголовно-исполнительный кодекс РФ, в статье 9, одним из основных средств исправления осужденных выделяет получение ими общего образования и профессиональную подготовку осужденных. Вообще, стоит сказать, что исправление осужденных – это формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения. Средства исправления осужденного с помощью получения им образования применяется в зависимости от вида наказания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, в зависимости от личности осужденного и его поведения.

Для получения осужденными образования в исправительных учреждениях специально организуются обязательное профессиональное обучение или среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осужденных к лишению свободы, не имеющих профессии или специальности, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении, а также после освобождения из него.

В отличии от ранее действующего законодательства профессиональное образование и профессиональную подготовку осужденных рассматривают в контексте с регулированием их трудовых отношений.

Обучение профессии или специальности происходит по общим образовательным стандартам и программам, которые адаптированы к условиям лишения свободы и учитывают специфику обучающихся, режимные требования, распорядок дня. После окончания обучения осужденными сдается квалификационный экзамен и выдается документ единого образца, который свидетельствует о получении соответствующей специальности или профессии, полученной в профессионально-техническом училище или его филиале.

Такая форма подготовки кадров является фундаментальной, так как дает возможность осужденным после освобождения быстрее и успешнее адаптироваться на свободе в условиях рыночных отношений.

Получение осужденным, не имеющими профессии или специальности, образования является его обязанностью. В случаи уклонения от ее выполнения к осужденному могут быть применены меры воздействия, предусмотренные ИК РФ, вплоть до мер дисциплинарного взыскания.

Однако данная обязанность не распространяется на инвалидов первой и второй группы, больных, страдающих хроническими заболеваниями, а также осужденных мужчин старше 60 лет и женщин старше 55 лет. Они могут пройти профессиональное обучение или получить среднее профессиональное образование по их желанию и при отсутствии медицинских противопоказаний. Перечень хронических заболеваний и медицинских противопоказаний определяется совместным нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, и федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Формы профессиональной подготовки могут быть самыми разнообразными. Это и индивидуально и бригадное обучение, различные курсы, школы и т.п. Осужденные обучаются определенному ремеслу или просто повышают свою квалификацию. Преимущество таких форм заключается в непосредственной производственной деятельности осужденных, в процессе которой они закрепляют полученные знания на практике. Это связано прежде всего с тем с практикой прошлых лет. В личных делах осужденных находилось по 10-15 удостоверений о получении той или иной специальности, но практических навыков работы по полученным специальностям осужденные не имели.

Отношение осужденных к полчению среднего профессионального образования и профессиональному обучению учитывается при определении степени их исправления. Таким образом, стремление осужденных повысить свою профессиональную подготовку приветствовалось всегда

Стремление осужденных повысить свою профессиональную подготовку приветствовалось всегда. Поэтому в ч. 3 статье 108 отношение осужденных к получению начального профессионального образования и профессиональной подготовке определяется в качестве критерия степени их исправления. Оно учитывается наряду с другими компонентами при характеристике поведения осужденного и его готовности к успешной социальной адаптации после освобождения. В настоящее время во многих исправительных учреждениях образованы филиалы высших и средних специальных учебных заведений, где осужденные по вечерней и заочной формам получают соответствующее образование, как правило, на платной основе.

В отношении осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, осуществляется лишь профессиональная подготовка непосредственно на производстве учреждения, исполняющего наказания.

1. ***Основное общее образования осужденных.***

В РФ действует Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы, утвержденное  [приказом](http://base.garant.ru/12146436/) Минюста РФ и Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 61/70.

Положение устанавливает порядок организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы.

Организация получения лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, основного общего и среднего (полного) общего образования осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации ["Об образовании"](http://base.garant.ru/10164235/), ["Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"](http://base.garant.ru/1305321/3/#block_16), уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации.

 Право осужденных на получение образования обеспечивается путем создания вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений (вечерних (сменных) общеобразовательных школ, учебно-консультационных пунктов) при исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы.

Школы создаются, реорганизуются и ликвидируются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, они же являются учредителями, по согласованию с Министерством юстиции Российской Федерации.

Орган исполнительной власти субъекта РФ:

осуществляет финансирование школы за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации;

создает необходимые условия для повышения квалификации и методического обеспечения педагогических работников школы;

назначает на должность директора школы по согласованию с администрацией учреждения;

в установленном порядке оказывает практическую помощь в подборе педагогических кадров;

организует обеспечение школы в установленном порядке бланками документов об образовании государственного образца, классными журналами и другой документацией, а также учебно-наглядными пособиями, учебниками, техническими средствами обучения, химическими реактивами.

Школа создается на базе имущества, предоставляемого ей учреждением по согласованию с Федеральной службой исполнения наказаний на основании договора о предоставлении имущества на период функционирования школы, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация обучения осужденных осуществляется на основе договора, заключенного между школой и учреждением.

Исправительное учреждение в свою очередь:

ведет учет осужденных, подлежащих обязательному обучению, а также желающих повысить свой общеобразовательный уровень;

обеспечивает условия для проведения образовательного процесса: безвозмездно предоставляет и содержит на должном санитарно-гигиеническом уровне помещения школы, производит их ремонт, оборудует их мебелью, обеспечивает письменными принадлежностями, организует их надежное хранение и правильное использование обучающимися;

выделяет для школы обслуживающий персонал и содержит его за счет учреждения в пределах лимита штатной численности работников учреждения;

организует в дни учебы внеочередное бытовое обслуживание обучающихся, приобретение ими продуктов питания и предметов первой необходимости;

оказывает помощь работникам школы в изучении документов, регламентирующих деятельность учреждения;

осуществляет контроль за соблюдением работниками школы режимных требований, установленных в учреждении;

обеспечивает безопасность работников школы во время нахождения их на территории учреждения;

ставит в известность директора школы о предстоящем переводе обучающегося из одного учреждения в другое.

Представители администрации исправительного учреждения могут по согласованию с администрацией школы присутствовать на занятиях и других мероприятиях, связанных с образовательным процессом, с целью улучшения работы по обучению осужденных, участвовать в работе педагогического совета, конференций, совещаний и других мероприятиях, организуемых и проводимых школой.

Образовательное учреждение:

проводит совместно с администрацией учреждения необходимую работу по обеспечению прав осужденных на получение основного общего и среднего (полного) общего образования;

организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами и программами с учетом особенностей режима отбывания наказания обучающихся, внедряет современные педагогические технологии;

оказывает помощь: обучающимся - в подготовке к учебным занятиям, овладении методами самообразования; администрации учреждения - в воспитании осужденных, их социальной адаптации;

ходатайствует перед администрацией учреждения о поощрении обучающихся за успехи в учебе и соблюдение дисциплины;

вносит предложения администрации учреждения по вопросам обеспечения условий для обучения осужденных;

обеспечивает соблюдение педагогическими работниками режимных требований, установленных в учреждении.

 Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор, прошедший в установленном порядке аттестацию, во взаимодействии с администрацией учреждения.

Директор образовательного учреждения и педагогические работники могут входить в состав советов воспитателей отрядов и участвовать совместно с администрацией учреждения в воспитательной работе с осужденными.

Работники образовательного учреждения обязаны выполнять правила внутреннего распорядка исправительных учреждений, утверждаемые Министерством юстиции Российской Федерации по согласованию с Генеральной прокуратурой Российской Федерации.

Обязательному обучению в школе подлежат осужденные к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие основного общего образования. Осужденные старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают основное общее или среднее (полное) общее образование по их желанию.

Осужденные, отбывающие пожизненное лишение свободы, к общему образованию не привлекаются. Им создаются условия для самообразования, не противоречащие порядку и условиям отбывания наказания.

Прием в образовательное учреждение осужденных, не достигших возраста 30 лет и не имеющих основного общего образования, производится по представлению администрации учреждения, а остальных осужденных - по их личному заявлению.

Зачисление осужденных в образовательное учреждение оформляется приказом за подписью директора образовательного учреждения по согласованию с начальником учреждения.

Обязанности обучающихся определяются уставом и правилами внутреннего распорядка школы с учетом особенностей режима отбывания наказания.

Обучающиеся, успешно выполняющие учебный план, на период проведения государственной (итоговой) и промежуточной аттестации освобождаются от работы с сохранением заработной платы по месту работы, не привлекаются в дни занятий к сверхурочным работам, связанным с отрывом от учебных занятий, имеют право на сокращенную рабочую неделю.

В период учебного года не допускается перевод обучающихся из одного учреждения в другое, если это не вызвано требованиями оперативного и режимного характера или другими исключительными обстоятельствами.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX и XII классов осуществляется в соответствии с положением, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX и XII классов, освобождаемых от отбывания наказания за три месяца до ее начала, может проводиться досрочно.

 Обучающиеся, водворенные в штрафной изолятор, переведенные в помещение камерного типа, единое помещение камерного типа, одиночную камеру в исправительных колониях особого режима, на строгие условия отбывания наказания, осваивают образовательные программы по заочной форме.

1. ***Начальное профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.***

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации (Минюст России) от 7 мая 2013 г. N 67 г. Москва "Об утверждении Порядка осуществления начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы" устанавливает порядок, который регулирует осуществление обязательного начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, не имеющих профессии (специальности), по которой они могут работать в учреждении, исполняющем уголовные наказания в виде лишения свободы, и после освобождения из него.

Получение начального профессионального образования и профессиональная подготовка осужденных может осуществляются в образовательном учреждении начального профессионального образования, реализующем основные профессиональные образовательные программы, в центре трудовой адаптации осужденныхили учебно-производственной (трудовой) мастерской учреждения, реализующего программы профессиональной подготовки.

 Основными задачами начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных являются: привитие и закрепление трудовых навыков обучающихся осужденных для их ресоциализации через профессию, труд и законопослушное поведение; ускоренное приобретение обучающимися профессиональных знаний и трудовых навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ; и т.л.

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет ФСИН России. Директор образовательного учреждения назначается на должность, освобождается от должности начальником территориального органа ФСИН России по согласованию с ФСИН России, осуществляет свою деятельность при непосредственном взаимодействии с администрацией учреждения.

Структура и штатное расписание образовательного учреждения утверждаются приказом директора образовательного учреждения по согласованию с территориальным органом ФСИН России.

Прием осужденных в образовательные учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей функционирования учреждений.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает по согласованию с учреждением ежегодные правила приема в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации21, в соответствии с настоящим Порядком и уставом.

Прием в образовательное учреждение осуществляется по заявлению осужденного. Для обучения по образовательным программам начлаьного профессионального образования принимаются осужденные, имеющие основное общее и (или) среднее (полное) общее образование.

Образовательное учреждение, имеющее государственную аккредитацию, выдает выпускникам, освоившим в полном объеме образовательную программу начального профессионального образования и прошедшим итоговую аттестацию, диплом государственного образца о начальном профессиональном образовании.

Программы профессиональной подготовки включают в себя учебный план, рабочие программы предметов, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, календарный учебный график, которые разрабатываются, утверждаются и ежегодно обновляются центром (мастерской) учреждения во взаимодействии с образовательным учреждением с учетом производственных потребностей учреждения, развития техники и технологий, науки и социальной сферы.

Теоретическое обучение (консультации, уроки, письменные контрольные и самостоятельные работы) в ходе обучения в период производственной деятельности в случае необходимости может осуществляться в учебных кабинетах образовательного учреждения.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика в ходе обучения в период производственной деятельности проводятся в соответствии с графиком производственного процесса центра (мастерской) учреждения.

 Присвоение квалификационных разрядов осужденным, прошедшим обучение в период своей производственной деятельности, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Выпускникам, обучившимся по программам профессиональной подготовки и прошедшим итоговую аттестацию присваивается уровень квалификации. Свидетельство об уровне квалификации, квалификационная характеристика заверяются печатью учреждения и хранятся в личном деле осужденного в учреждении. Сведения об уровне квалификации по профессии заносятся в трудовую книжку выпускника. Указанные документы выдаются осужденному при освобождении из учреждения.

***Заключение***

На международном уровне и в Российской Федерации уделяют большое внимание вопросу получения осужденными образования. Считается, что образование способствует исправлению осужденного и его дальнейшей адаптации на свободе и в условиях рыночной экономики. Государством создается специальные учреждения для получения образования осужденными отбывающими наказание в виде лишения свободы. Так по последним данным ФСИН РФ на территории РФ при исправительных и воспитательных колониях функционируют  319 вечерних общеобразовательных школ и 549 учебно-консультационных пунктов,  333 профессионально-технических училища и 302  обособленных структурных подразделения. Однако, на наш взгляд, такого количества образовательных учреждений мало. Отрицательно на их появлении и существовании также сказывается и экономическая ситуация в государстве, это приводит к ликвидации образовательных учреждений при исправительных учреждениях. Таким образом, воспитательное воздействие через образование сказывается меньше, чем могло бы быть в случаи увеличения числа образовательных учреждений.

***Список использованной литературы***

1.Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997г.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1996г. // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990г.

3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными: Резолюция принята 30 августа 1955г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997г.

4. Конституция РФ (Основной закон) Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. // Рос. Газета. – 1993. – 25 дек.

5. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (УИК РФ) от 18 декабря 1996г.// СПС «Консультант-плюс».

6. ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ// СПС «Консультант –Плюс».

7. Об утверждении Положения о порядке организации получения основного общего и среднего (полного) образования лицами, отбывающими наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах : Приказ МЮ и М Образования России от 9.02.1999г.№31/321 // СПС «Консультант –Плюс».

8. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации (Минюст России) от 7 мая 2013 г. N 67 г. Москва "Об утверждении Порядка осуществления начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы".

9. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу РФ / руков. авт. кол. и отв. ред. А.И. Зубков. – М.: Норма – Инфра-М, 2001.

10. Уголовно-исполнительный кодекс РФ с постатейными материалами // Под ред. Ю.И. Калинина. М., 2003.